

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра физической культуры и спорта**

Аннотация рабочей программы дисциплины
***Б1.О.04.06 «Организация учебно-тренировочного процесса в физкультурно-
спортивных учреждениях»***
(название дисциплины)

Направление подготовки
44.04.01. – Педагогическое образование

Профиль подготовки
Менеджмент в физической культуре

Южно-Сахалинск, 2025 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков организации учебно-тренировочного процесса в физкультурно-спортивных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- изучить методологию организации учебно-тренировочного процесса в физкультурно-спортивных учреждениях;
- изучить теоретические аспекты технологий организации учебно-тренировочного процесса в физкультурно-спортивных учреждениях;
- освоить методы организации учебно-тренировочного процесса в физкультурно-спортивных учреждениях.

2 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать: - методику оценки проблемных ситуаций в образовательном процессе по физической культуре; - содержание образовательных программ по физической культуре; - компоненты системного подхода к анализ проблемных ситуаций в образовании по физической культуре. УК-1.2 Уметь: -выявлять проблемные ситуации на основе системного подхода к образовательному процессу по физической культуре; - вырабатывать стратегию действий при решении проблемных ситуаций в образовательном процессе по физической культуре. УК-1.3 Владеть: - технологиями осуществления критического анализа проблемных ситуаций в образовательном процессе по физической культуре; - способами выработки стратегии действий при анализе и решении проблемных ситуаций в образовательном процессе по физической культуре.
ПКС-2	Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	ПКС-2.1 Знать: - содержание образовательных программ по физической культуре; - компоненты образовательной среды; - особенности реализации образовательного процесса по физической культуре на различных уровнях образования; - технологии проектирования образовательной среды. ПКС-2.2. Уметь: - проектировать образовательную среду по

		<p>физической культуре различного уровня образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать образовательную среду по физической культуре; - реализовывать образовательные программы по физической культуре. <p>ПКС-2.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями организации образовательного процесса по физической культуре; - методиками реализации образовательных программ по физической культуре различных ООП.
ПКС-3	Способен осуществлять проектирование и экспертизу образовательных программ	<p>ПКС-3.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание образовательных программ по физической культуре; - методы анализа образовательных программ; - технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ. <p>ПКС-3.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать образовательные программы; - проектировать основные и дополнительные образовательные программы; - разрабатывать экспертные критерии для оценки основных и дополнительных образовательных программ. <p>ПКС-3.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями проектирования основных и дополнительных образовательных программ; - навыками проведения экспертизы образовательных программ по физической культуре.

3. Содержание дисциплины (модуля)

1. Организация и планирование учебно-тренировочной и соревновательной деятельности
2. Организация и методика проведения учебно- тренировочных занятий в избранном виде спорта с различным контингентом занимающихся
3. Контроль и анализ учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
4. Особенности содержания и планирование соревнований в избранном виде спорта.
5. Организация учебно-тренировочной и соревновательной деятельности
6. Выполнение контроля и анализ учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
7. Осуществление организации и проведение соревнований в избранном виде спорта.